



Переяслав-Хмельницька

загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7

Переяслав-Хмельницької міської ради Київської області

08400, Київська область, м. Переяслав-Хмельницький, вул. Пугачова 2

Ідентифікаційний код 24215662

НАКАЗ

Про підсумки методичної роботи

з педагогічними кадрами

у 2014-2015 н.р.

У 2014-2015 навчальному році методична робота в школі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, відділу освіти Переяслав-Хмельницької міської ради, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № ____ від 01.09.2015 «Про організацію методичної роботи в 2014-2015 навчальному році». На підставі інформаційно-аналітичного звіту про підсумки методичної роботи у школі у 2014-2015 навчальному році, що додається

НАКАЗУЮ:

1. Визнати результати методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2014-2015 навчальному році задовільними.
2. План методичної роботи школи на 2014-2015 навчальний рік вважати виконаним.
3. Продовжити у 2015-2016 навчальному році роботу з реалізації науково-методичної проблеми «Самореалізація учителя та учня в умовах особистісно зорієнтованого навчання» відповідно до перспективного плану.

4. Спланувати методичні заходи на 2015-2016 навчальний рік з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та попередження недоліків, допущених у роботі.

5. Спрямувати методичну роботу у 2015-2016 навчальному році на вирішення таких завдань:

5.1. Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення класів з поглибленим вивченням окремих предметів, профільних класів, організації роботи факультативів, гуртків, введення спецкурсів;

5.2. Забезпечення необхідних умов щодо поетапної реалізації нових Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів у школі I-II ступеня;

5.3. Підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;

5.4. Активізація роботи наукового товариства учнів «Граніт»;

5.5. Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи, застосування ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників.

5.6. Організація навчання педагогів за програмою Інтел на базі навчального закладу.

5.7. Сприяння поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях, на освітніх порталах.

6. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Васюхну Г.Г. та Прохорович Н.М.:

6.1. Забезпечувати методичний супровід професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору форм і методів підвищення кваліфікації у атестаційний та міжатестаційний періоди.

7. Вчителям-предметникам:

7.1. Систематично працювати над підвищенням рівня професійної майстерності.

7.2. Впроваджувати сучасні методики навчання з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Прохорович Н.М. та Васюхна Г.Г.

Директор школи

Г.В.Кітаєва

З наказом ознайомлені:

Прохорович Н.М.

Васюхно Г.Г.

Додаток до наказу № _____ від _____

Звіт про підсумки методичної роботи
у Переяслав-Хмельницькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7
Переяслав-Хмельницької міської ради Київської області

У 2014-2015 навчальному році методична робота в школі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, відділу освіти Переяслав-Хмельницької міської ради, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 178 від 15.09.2014 «Про організацію методичної роботи в 2014-2015 навчальному році».

У 2014-2015 навчальному році педагогічний колектив здійснював діяльність з реалізації науково-методичної проблеми «Самореалізація учителя та учня в умовах особистісно зорієнтованого навчання». Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створенням профільних класів, класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи факультативів, курсів за вибором;
- забезпечення необхідних умов щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти.
- удосконалення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування допрофільного та профільного навчання.
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.

- забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів школи II ступеня.
- організація роботи шкільного наукового товариства учнів «Граніт», залучення до його роботи вчителів із вищою кваліфікаційною категорією та педагогічними званнями.
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних професійних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення загальношкільних методичних заходів.
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів.
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети, тиражування дисків.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої увійшли, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, творчих груп учителів, практичний психолог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- організація науково-дослідницької роботи учнів;
- розробка олімпіадних завдань;
- підготовка та проведення засідань педагогічної ради школи;

- аналіз результативності виступу учнів у II-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану; у конкурсній захисті науково-дослідницьких робіт в МАН;
- про підготовку узагальнених матеріалів на міську виставку методичних доробок;
- участь у конкурсах педагогічної майстерності;
- участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах з різних предметів;
- аналіз результатів ЗНО випускників 2014 року;
- формування варіативної складової робочого навчального плану на 2015-2016 навчальний рік;
- підведення підсумків методичної роботи за 2014-2015 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2015-2016 н.р.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів школи, проходили схвалення методичні розробки педагогів школи.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО, творчих груп вчителів-предметників, творчих пар:

- а) МО вчителів української мови та літератури (голова Мельник Н.М.);
- б) МО вчителів математики та інформатики (голова Мартиненко В. Р.);
- в) МО вчителів початкових класів (голова Мина І.А.);
- г) МО вчителів фізичної культури та захисту Вітчизни (голова Глоба С.Г.);
- д) МО класних керівників (голова Видасова Л.П.);
- е) МО вчителів іноземної мови (голова Тесленко О.В.);
- є) творчої групи вчителів природничого циклу (голова Павлик Л.А.);
- з) творчої пари вчителів суспільних дисциплін;
- и) школи молодого вчителя (керівник Прохорович Н.М.).

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес.

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувались завдання для державної підсумкової атестації, олімпіад, завдання для річного оцінювання учнів-екстернів. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації методкабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2014-2015 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року МО були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти. Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

Усі вчителі школи були залучені до роботи у міських методичних об'єднаннях. Крім того, вчителі Отечко Л.Г., Овсяннікова С.М., Дорошенко Л.В. є головами міських методичних об'єднань. Протягом року вчитель іноземної мови Овсяннікова С.М. очолювала роботу консультаційного пункту з питань удосконалення навчально-виховного процесу та творчого використання нових педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду з іноземної мови. Учителі-методисти Павлик Л.А., Барабаш Г.М., Харабара Т.І. проводили майстер-класи для учителів міста зі своїх предметів («Організація роботи з

обдарованими дітьми під час вивчення географії» – Павлик Л.А., «Вчимося малювати природні форми» – Барабаш Г.М., «Творчий підхід до навчання молодих школярів» - Харабара Т.І.).

У 2014-2015 н.р. на базі школи були проведені міські семінари:

- семінар-практикум учителів хімії «Від творчого прийому до творчого уроку» (учитель Прохорович Н.М.);
- семінар-практикум учителів інформатики «Формування предметної ІКТ-компетенції та ключових компетенцій учнів на уроках інформатики для реалізації творчого потенціалу учнів та підготовка їх до життя в умовах інформаційного суспільства» (учитель Прохорович В.І.);
- семінар-практикум учителів іноземної мови «Завдання вчителя іноземної мови при підготовці учнів 11 класу до ЗНО» (учитель Овсяннікова С.М.);
- семінар-практикум учителів художньо-естетичного циклу «Вчимося малювати природні форми» (учителі Барабаш Г.М. та Дорошенко Л.В.);
- семінар-практикум учителів суспільно-гуманітарного циклу «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках історії та правознавства з допомогою гри» (учитель Яковенко Н.П.);
- цикл семінарів для вчителів початкових класів (учителі Харабара Т.І., Отечко Л.Г.);
- семінар-практикум класних керівників «Правова освіта та виховання учнівської молоді в системі планування виховної роботи класного керівника» (Видасова Л.П., класні керівники).

Педагоги школи Кітаєва Г.В. та Отечко Л.Г. взяли участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модельовання організаційних форм навчання в початковій школі в контексті компетентнісного підходу» і виступили там з доповідями.

Дотримуючись запланованих методичних заходів, удосконалюючи зміст, форми і методи роботи з педагогічними кадрами, були організовані і проведені:

- засідання педагогічної ради:

«Захист дитини від кібербулінгу та віртуальної агресії»;

«Про результати роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями».

«Організація навчальної взаємодії дітей як дидактико-методична проблема»

- семінари-практикуми:

«Інтерактивні форми роботи – складові частини педагогічної майстерності вчителя»

«Творчі завдання як засіб формування інтелектуальної культури учнів»;

«Домашні завдання як засіб підвищення якості знань та розвитку обдарувань учнів»;

«Створення сприятливих умов для навчання шести річок під час адапційного періоду»

«Особистісно зорієнтована педагогіка. А я роблю так».

- круглі столи:

«Процес адаптації учнів 5-х класів щодо навчання в основній школі»

Круглий стіл з класними керівниками, вчителями-предметниками, які працюють у 10-х класах;

«Перебудовуємо урок: підходи вчителя до модернізації навчально-виховного процесу»

- предметні декади;
- майстер-класи вчителів-методистів.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням «Школи молодого вчителя» було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

На кінець 2014-2015 н.р. власні протфоліо мають 37 педагогів школи.

У 2014-2015 навчальному році продовжив роботу сайт школи, який був представлений до участі у конкурсі Web-сайтів навчальних закладів міста і здобув перше місце та взяв участь у обласному конкурсі. На ньому розміщені методичні доробки вчителів Отечко Л.Г., Полтавець Т.В., Раковського К.В., Дорошенко Л.В., Мартиненко В.Р., Барабаш Г.М., Прохорович Н.М.

У 2014-2015 н. р. педколектив продовжив участь у експериментах різного рівня:

- Всеукраїнська комплексна програма «Росток»;
- Апробація медико-педагогічного проекту «Гармонія інтелекту та здоров'я «ПіснеЗнайка»;

Педагогічний колектив постійно тримає контроль над питанням наступності навчання та виховання учнів у 1-х, 5-х, 10-х класах. Дана проблема була розглянута на спільних засіданнях МО вчителів початкових класів та вчителів-предметників, нарадах при директору. По питанню адаптації учнів були проведені круглі столи.

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. Повністю реалізований план курсової перепідготовки. Протягом навчального року підвищили кваліфікацію 9 педагогічних працівників школи та 2 бібліотекарі. Учитель іноземної мови Закопайло О.В. пройшла курси Британської Ради в Україні «Основи викладання англійської мови в початковій школі» та отримала диплом про їх успішне завершення.

Атестації педагогічних працівників минулого навчального року підлягало 13 педагогічних працівників. В ході атестації було проведено Місячник педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Рішенням атестаційної комісії I рівня присвоєно другу кваліфікаційну категорію учителю початкових класів Василенко І.Л. та практичному психологу Поливяній І.І. Рішенням атестаційної комісії Переяслав-Хмельницького міського відділу освіти підтверджено вищу кваліфікаційну категорію таким учителям: Кітаєву С.Ж., Гасило Н.І., Бондаренко Л.Г., Вовкодаву М.С., Кушніру А.Й., Овсянніковій С.М., Юхименко К.В. Рішенням атестаційної комісії Переяслав-Хмельницького міського відділу освіти присвоєно вищу кваліфікаційну категорію учителю англійської мови Андрієвській Е.А., учителю історії та правознавства Яковенко Н.П. та вчителю світової літератури Лисенко В.В. Рішенням атестаційної комісії Переяслав-Хмельницького міського відділу освіти присвоєно педагогічне звання «старший учитель» учителю історії та правознавства Яковенко Н.П. Рішенням атестаційної комісії Переяслав-Хмельницького міського відділу освіти підтвержене педагогічне звання «старший учитель» Кітаєву С.Ж., Гасило Н.І., Бондаренко Л.Г., Вовкодаву М.С., Кушніру А.Й., Овсянніковій С.М., Юхименко К.В.

Навчальний заклад забезпечений висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. На закінчення 2014-2015 н.р. в школі працюють 58 педагогічних працівників (із сумісниками – 3). З 55 основних працівників:

44 – вищої категорії – 80% (74% у попередньому році);

4 – I категорії – 7% (11% у попередньому році);

3 – II категорії – 5% (6% у попередньому році);

4 – спеціалістів – 7% (8% у попередньому році).

Мають звання:

«учитель-методист» – 10 – 18% (16% у попередньому році);

«старший учитель» – 22 – 40% (39% у попередньому році).

Одинадцятий рік учителі школи беруть участь у конкурсі «Учитель року». У I етапі конкурсу взяли участь та стали призерами учитель хімії Прохорович Н.М. та учитель української мови та літератури Васюхно Г.Г. Учитель історії та правознавства Яковенко Н.П. посіла перше місце у першому

етапі конкурсу «Вчитель року-2014» в номінації «Правознавство» та взяла участь у другому етапі конкурсу, під час якого продемонструвала високий рівень фахової компетентності.

У 2014-2015 навчальному році педагоги закладу долучалися до участі в інноваційних проектах: 7 педагогів пройшли навчання за програмою Інтел. Сертифікати про успішне завершення курсів отримали 4 педагоги. Роботи трьох учителів повернуті на доопрацювання. Загалом 81% педагогічних працівників отримали сертифікати, що підтверджують успішне завершення навчання за програмою Intel «Навчання для майбутнього».

Відповідно до річного плану роботи школи вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з російської мови, економіки, захисту Вітчизни, правознавства. В рамках вивчення стану викладання цих предметів адміністрацією школи проведено контрольні роботи в 2-11 класах. Були видані накази по школі про рівень знань учнів з цих предметів.

Особливу увагу приділялося роботі по розвитку особистісних здібностей учнів в урочний та позаурочний час та впровадження нових інтерактивних технологій під час роботи з обдарованими дітьми. У школі створене і ефективно функціонує наукове учнівське товариство «Граніт», яке очолює учитель математики Павленко О.М. Члени учнівського наукового товариства є активними учасниками та переможцями міжнародних та всеукраїнських конкурсів:

№	Назва конкурсу	Кількість учасників	Дата проведення	Результати конкурсу		
				I місце	II місце	III місце
1.	Колосок осінній	153	22.11.2014	64	17+56+23	-
2.	Геліантус	109	14.12.2014	40 учнів 1-4 класів	-	-
3.	Пазл (англ. мова)	5	18.12.2014	4	-	1
4.	Соняшник	125	03.03.2014	Всеукр.	18	-
				Регіон.	1	5
5.	Кенгуру	108	19.03.2015	-	37	-
6.	Колосок весняний	102	05.05.2015	-		

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації.

Характеризуючи досягнення учнів, слід звернути увагу на показники здобутих призових місць у предметних олімпіадах.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад.

В листопаді-грудні учні школи взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

У I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 239 учнів. 24 учні представляли школу у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. 20 з них стали переможцями та призерами II етапу олімпіад. Вони взяли участь у 16 олімпіадах II етапу, в яких посіли 12 перших місць, 11 – других, 10 – третіх (всього – 33 місць).

Інформація про призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2014-2015 н. р.

№ п/п	Предмет	ПІБ учня	Клас	ПІБ учителя	Місце у II етапі	Місце у III етапі
1	Англійська мова	Аврамич Анжеліка	8-В	Вовкодав М.С.	II	
		Потапенко Анна	9-А	Тесленко О.В.	III	
		Шульга Марина	10-А	Закопайло О.В.	I	III
		Тищенко Анастасія	11-А	Овсяннікова С.М.	I	III
2	Німецька мова	Сивогорла Аліна	11-Б	Левченко Т.В.	II	
3.	Французька мова	Красовський Владислав	8-А	Вовкодав М.С.	II	
4.	Історія	Савенко Сергій	8-В	Яковенко Н.П.	II	
		Потапенко Віталіна	9-В	Яковенко Н.П.	II	

		Лисенко Андрій	10-А	Кітаєв С.Ж.	V	
		Тищенко Анастасія	11-А	Яковенко Н.П.	IV	
5.	Математика	Власенко Діана	6-Б	Мартиненко В.Р.	IV	
		Тетеря Вероніка	7-А	Кушнір А.Й.	III	
		Аврамич Анжеліка	8-В	Павленко О.М.	VII	
		Андрєєва Аліна	9-Б	Мартиненко В.Р.	IV	
		Шульга Марина	10-А	Бояренко С.В.	V	
		Тищенко Анастасія	11-А	Кушнір А.Й.	I	
6.	Біологія	Швиденко Антон	8-А	Коваленко Н.В.	I	
		Похил Богдан	9-Б	Кітаєва Г.В.	IV	
		Логунова Тетяна	10-Б	Коваленко Н.В.	II	
		Романко Валерія	11-А	Коваленко Н.В.	III	
7.	Екологія	Романенко Богдан	10-А	Коваленко Н.В.	I	III
		Видасов Назар	11-А	Коваленко Н.В.	I	III
8.	Хімія	Андрієвська Вікторія	7-А	Прохорович Н.М.	III	
		Бакірова Ольга	8-В	Малик С.П.	IV	
		Андрєєва Аліна	9-Б	Прохорович Н.М.	II	
		Данилюк Володимир	10-Б	Малик С.П.	IV	
		Романко Валерія	11-А	Прохорович Н.М.	I	II
9.	Географія	Дорошенко Олександр	8-В	Павлик Л.А.	III	
		Потапенко Віталіна	9-В	Павлик Л.А.	II	
		Данилюк Володимир	10-Б	Павлик Л.А.	I	I
		Тищенко Анастасія	11-А	Павлик Л.А.	II	
10.	Фізика	Андрієвська Вікторія	7-А	Ткаченко Т.В.	IV	
		Яровий Ярослав	8-А	Ткаченко Т.В.	II	
		Потапенко Віталіна	9-В	Ткаченко Т.В.	II	
		Данилюк Володимир	10-Б	Ткаченко Т.В.	I	
		Гребеножко Руслан	11-А	Ткаченко Т.В.	IV	
11.	Українська мова та література	Харченко Анна	7-А	Мельник Н.М.	III	
		Аврамич Анжеліка	8-В	Мацкевич В.В.	I	III
		Андрєєва Аліна	9-Б	Видасова Л.П.	III	
		Шульга Марина	10-А	Аврамич Л.В.	III	
		Тищенко Анастасія	11-А	Казда Н.А.	I	
12.	Астрономія	Гребеножко Руслан	11-А	Ткаченко Т.В.	III	
13.	Економіка	Тищенко Анастасія	11-А	Павлюк С.В.	III	
14.	Правознавство	Романко Валерія	11-А	Яковенко Н.П.	I	

Участь у III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін принесла

7 призових місць:

№	ПІБ учня	Клас	Предмет	Місце	ПІБ учителя
1	Тищенко Анастасія	11-А	Англійська мова	III	Овсяннікова С.М.
2	Шульга Марина	10-А	Англійська мова	III	Закопайло О.В.
3	Данилюк Володимир	10-Б	Географія	I	Павлик Л.А.
4	Романко Валерія	11-А	Хімія	II	Прохорович Н.М.
5	Романенко Богдан	10-А	Екологія	I	Коваленко Н.В.
6	Видасов Назар	11-А	Екологія	III	Коваленко Н.В.
7	Аврамич Анжеліка	8-В	Українська мова і література	III	Мацкевич В.В.

Результативність участі учнів у олімпіадах з базових дисциплін

(кількість призерів за роками)

Етап	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
II	33	37	34	36	37	46	41	33	36	42	43	33
III	-	4	4	3	8	6	2	2	1	6	6	7

Учень 10-Б класу Данилюк В. третій рік поспіль бере участь у IV етапі Всеукраїнської олімпіади з географії і отримує перемогу (I місце) – учитель Павлик Л.А. Необхідно відмітити також успіх учениці 10-А класу Бездольної Олени, яка успішно пройшла всі три етапи відбору за програмою обміну майбутніх лідерів FLEX.

Менш результативною, ніж в 2013-2014 навчальному році, була робота щодо залучення учнів до науково-дослідницької діяльності. У поточному навчальному році учнями школи було підготовлено лише 3 роботи. Всі вони стали призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України і взяли участь у II етапі конкурсу-захисту. За його результатами 2 учні стали переможцями і отримали дипломи III ступеня.

Результати конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

№	ПІБ	Клас	Відділення, секція	Учитель	Місце, етап		
					I	II	III
1.	Романко Валерія Василівна	11А	Хімії та біології біологія людини	Коваленко Надія Вікторівна	I	-	-
2.	Логунова Тетяна Андріївна	10Б	Хімії та біології зоологія, ботаніка	Кітаєва Галина Василівна	I	III	-
3.	Андреєва Аліна Ігорівна	9-Б	Хімії та біології валеологія	Прохорович Наталія Миколаївна	I	III	-

Підсумки олімпіад і конкурсу-захисту робіт в МАН узагальнені відповідним наказом по школі, матеріали розглянуті на засіданні методичних об'єднань.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних декад як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів. Було складено плани заходів у рамках декад, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено декади предметів художньо-естетичного циклу, природничих наук, іноземної мови, української мови та літератури, суспільно-гуманітарних дисциплін, психології.

Роботу ШМО при проведенні предметних декад можна оцінити наступним чином:

Декада	Термін проведення	Відповідальний	Рівень
1. Фізкультурно-масова та оздоровча робота	8.09.14 - 20.09.14	Глоба С.Г.	Задовільний
2. Предмети природничого циклу (географія, біологія, хімія, основи здоров'я)	6.10.14 - 18.10.14	Павлик Л.А.	Достатній
3. Психологія	20.10.14 - 1.11.14	Поливяна І.І.	Достатній
4. Предмети художньо-естетичного циклу (образотворче мистецтво, художня культура, музика), трудове навчання.	17.11.14 - 5.12.14	Дорошенко Л.В. Барабаш Г.М.	Достатній
5. Предмети фізико-математичного циклу (математика, фізика, інформатика, астрономія)	3.11.14 - 14.11.14.	Мартиненко В.Р.	Задовільний
6. Суспільствознавчі дисципліни (історія, правознавство, етика)	8.12.14 - 19.12.14	Кітаєв С.Ж.	Достатній
7. Іноземні мови	16.02.15 - 7.02.15	Тесленко О.В.	Достатній

8. Предмети філологічного циклу (українська мова та література, світова література, російська мова)	02.03.15 - 3.03.15	Мельник Н.М.	Задовільний
9. Екологічне виховання	30.03.15 - 0.04.15	Павлик Л.А.	Достатній
10. Сім'ї, родини	29.04.15 - 12.05.15	Петрашенко Н.О.	Задовільний

У 2014-2015 н.р. учні школи брали участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням, II Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика, обласному поетичному конкурсі «Зерна доброти» та ін. Учні школи були активними учасниками, призерами та переможцями міських спортивних турнірів.

Результати участі учнів школи у конкурсах

№	Назва конкурсу	Призери		
		міський етап	обласний етап	всеукраїнський етап
1	Всеукраїнський конкурс естрадної пісні			Ляч Анна (9-В)
2	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Тищенко Анастасія (11-А)		
3	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням	Романенко Ольга (9-В) Барабаш Роман (5-В)		
4	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Похил Марія (6-В) Аврамич Анжеліка (8-В) Тищенко Анастасія (11-А)		
5	Обласний поетичний конкурс «Зерна доброти»	Кравченко Володимир (1-А) Ляч Анна (9-В) Тертична Анастасія (6-Б)		
6	Всеукраїнський конкурс малюнка, присвячений	Андрієвська Вікторія (7-А) Романенко Ольга (9-В)		

	Т.Г.Шевченку			
7	Всеукраїнський конкурс малюнка «Твоє майбутнє в твоїх руках»	Андрієвська Вікторія (7-А) Романенко Ольга (9-В)		
8	Конкурс малюнка на профорієнтаційну тематику	Бездольна Олена (10-А) Барабаш Сергій (9-В)		
9	Конкурс плаката «Безпека вуличного руху – це життя»		Ковальчук Ірина (9-В)	
10	Брейн-ринг «Вивчай Європу – змінюй Україну».	I місце		
11	Всеукраїнський пісенний конкурс «Струни Кобзарєвого серця», 25 грудня 2014 року			Тертична Анастасія середня група вокальної студії «Фортуна» Соловей Анна молодша група вокальної студії «Фортуна»
12	Конкурс відеороликів про рідне місто	II місце		

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- членам методичної ради необхідно поживити видавничу діяльність;
- керівники МО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер.

Висновки:

- методична робота спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати;
- у школі панує творча атмосфера.
- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу.