

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ШКІЛЬНУ РАДУ З ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ СЕРЕД УЧНІВ

Шкільна рада з профілактики правопорушень серед учнів створена за наказом директора школи із числа педагогічних працівників, представників батьківського комітету.

Мета і завдання ради:

1. Гуманізація і демократизація навчально-виховного процесу, створення максимально сприятливих умов для співпраці педагогів, учнів та їхніх батьків як головної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці учнів.

2. Формування і розвиток єдиного шкільного колективу із здоровим моральним кліматом.

3. Забезпечення координації діяльності усіх шкільних ланок, які забезпечують життєдіяльність учнівського колективу.

4. Підвищення ефективності виховної роботи з учнями, розвиток учнівського колективу, громадської активності, самостійності, відповідальності учнів за свої вчинки, профілактика негативних проявів серед учнів.

Організація роботи ради

Шкільна рада з профілактики правопорушень серед учнівської молоді обирається у складі 7-9 осіб. Періодичність її засідань визначається загальним станом профілактичної роботи в школі, моральним кліматом у мікрорайоні школи та необхідністю проведення засідань, але не менше одного разу на семестр. Головою ради обирається, як правило, директор школи або його заступник. Рада не підпорядкована комісії у справах неповнолітніх, але співпрацює з нею та іншими правоохоронними і громадськими організаціями в тісному взаємозв'язку.

Функції ради

Рада є суто профілактичним органом, що і визначає її основне завдання. Вона виконує такі функції:

— діагностичну, яка реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці учнів, з'ясування реального стану навчально-виховного процесу;

— координуючу, яка зумовлює ефективність взаємозв'язків ради та суб'єктів зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (школа, сім'я, ровесники, заклади культури, засоби масової інформації, мікрорайон та ін.);

— творчу, яка дає право на вибір доцільних психолого-педагогічних впливів на школярів із урахуванням конкретних умов і особистостей;

— проєктивну, яка полягає у виробленні нових ефективних форм і методів реагування на очікувану і реальну ситуацію з відхиленнями у поведінці або з порушеннями морально-правових норм;

— оцінювально-узагальнюючу, яка забезпечує вибір адекватної системи роботи ради на основі аналізу і оцінки наявного стану;

— просвітницьку, яка реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань з права, психології, соціології, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень;

— прогностичну, яка полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на учнів із відхиленнями у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.

У діяльності ради використовуються різноманітні форми колективної, групової, індивідуальної роботи, звернення за допомогою до батьків, правоохоронних органів, медичних закладів, соціологічних служб та інших суб'єктів діяльності з учнями.

**План
роботи ради
профілактика правопорушень
на 2011-2012 н.р.**

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін виконання
1.	Скласти і затвердити план роботи ради профілактики.	Голова ради, заступник голови ради	вересень
2.	Робота з учнями, що перебувають на внутрішньо шкільному обліку: - індивідуальні бесіди; - спостереження; - відвідування уроків; - залучення до участі в роботі гуртків та спортивних секцій, контроль за відвідуванням; - залучення до позакласної роботи; - психодіагностична робота; - діагностика причин та запобігання правопорушенням.	Класні керівники, соціальний педагог, психолог, організатор.	Протягом року
3.	Робота з сім'ями, діти з яких перебувають на внутрішньо шкільному обліку. - надання консультації щодо виховання дітей; - індивідуальна робота з батьками; - обстеження матеріально-побутових умов;	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники Склад ради	Протягом року 2 рази на рік
4.	Вивчення стану навчально-виховної роботи, дисципліни в класі (11-В)	Заступник директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог.	жовтень лютий

5.	Діагностика причин та запобігання правопорушенням (робота з дітьми "групи ризику").	Соціальний педагог	Протягом року.
6.	Забезпечення взаємо інформування з відділом освіти, службою в справах неповнолітніх, РВГУ МВС України щодо невідвідування занять дітьми "групи ризику" та виниклі екстремальні ситуації з дітьми.	Соціальний педагог	Протягом року
7.	Своєчасне вживання заходів щодо виявлення "важких" підлітків, посилення педагогічного впливу на них. Скласти списки учнів схильних до правопорушень.	Склад ради, класні керівники, соціальний педагог	Вересень-жовтень
8.	Проведення рейдів спільно з батьківськими комітетами класів з метою перевірки проведення дозвілля підлітками. Систематично заслуховувати на раді профілактики батьків, які негативно впливають на виховання дітей.	Склад ради	Протягом року
9.	З метою запобігання бродяжництва, що веде до виникнення правопорушень, проводити систематичний контроль за відвідуванням занять дітьми "групи ризику". Контролювати звітність класних керівників щодо невідвідування учнями школи без поважних причин	Соціальний педагог	Протягом року
10.	З метою розвитку соціальної активності учнів, почуття власної гідності, зміцнити учнівське самоврядування	Педагог-організатор	Протягом року
11.	<p>При здійсненні виховного процесу врахувати вікові особливості учнів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-4 класи <ul style="list-style-type: none"> - наступність у роботі дитячого садка та початкової школи; - проведення ранньої діагностики відхилень у поведінці учнів. 2. 5-9 класи. <ul style="list-style-type: none"> - вивчення учнів та їх нахилів, широке залучення їх до різноманітних об'єднань за інтересами. 3. 10-11 класи. <ul style="list-style-type: none"> - пошуки оптимальних шляхів спільної діяльності учителів і учнів; 	психолог	Січень-лютий
		Соціальний педагог	Протягом року

	- надання учням самостійності у вирішенні найбільш суттєвих питань життя шкільного колективу.		
12.	Заходи по профілактиці негативних явищ серед молоді. Організувати зустріч підлітків з лікарями, працівниками міліції.	Педагог-організатор, соціальний педагог.	Протягом року
13.	Робота щодо організації літнього відпочинку учнів, що перебувають на обліку.	Педагог-організатор, соціальний педагог.	Червень (пришкільний табір)